

目 次

第1章 建築設計とフィールドワーク	1
1.1 なぜ、いまフィールドワークなのか	1
1.2 建築設計における「フィールドワーク」とは何か	3
1.3 建築設計のフィールドワーク	6
1.4 設計のプロセスとフィールドワーク	8
第2章 フィールドワークの準備と実行	12
2.1 持ち物とはかり方	12
2.1.1 フィールドワークの七つ道具	12 /
2.1.2 はかるための道具	14 /
2.1.3 長さ・行動・快適さをはかる	17 /
2.1.4 知識と経験から読み取る長さ	22 /
2.1.5 フィールドワークでのデジタルカメラ活用術	28
2.2 調査のルール	31
2.3 敷地・類似施設の調査	34
2.3.1 調査目的と手順	34 /
2.3.2 事前準備	37 /
2.3.3 事前調査——類似施設に行く前に調べる	42 /
2.3.4 現地調査——類似施設で調べる	45 /
2.3.5 事前調査——敷地に行く前に調べる	50 /
2.3.6 現地調査——敷地で調べる	58
第3章 フィールドワークで読み解く	68
3.1 場所と敷地を読み解く	68
3.1.1 風土・歴史・産業構造を捉える	68 /
3.1.2 都市の形を捉える	70 /
3.1.3 敷地の制約を捉える	74 /
3.1.4 敷地の発展性を捉える	77
3.2 建築を読み解く	80
3.2.1 機能を捉える	80 /
3.2.2 スケールを捉える	86 /
3.2.3 形を捉える	93
3.3 人間の行動・意識を読み解く	96
3.3.1 場面を捉える	96 /
3.3.2 人とももの位置を捉える	100 /

vi

目 次

3.3.3 人とももの流れを捉える	106 /
3.3.4 人の意識を捉える	108 /
3.3.5 ワークショップで読み解き共有する	116
3.4 フィールドワークを「かたち」にする	119
第4章 設計実務でのフィールドワークとプロセス	123
4.1 設計実務のプロセスとフィールドワークの意味	123
4.2 住宅設計プロセスにおけるフィールドワーク	124
4.2.1 基本計画・プレゼン	125 /
4.2.2 基本設計・実施設計	128 /
4.2.3 見積り、コストコントロール	130 /
4.2.4 工事	131
4.3 福祉施設の建設における参加のワークショップ	132
4.3.1 児童養護施設「ゆりかご園」心理療法棟	132
4.4 教育施設における設計実務でのフィールドワークとプロセス	137
4.5 庁舎の計画・設計プロセスとフィールドワーク	147
第5章 フィールドワークから設計へ展開した事例	156
5.1 住宅	156 /
5.2 集合住宅	160 /
5.3 幼稚園・保育所・子ども園	164 /
5.4 小学校	167 /
5.5 中学校・高等学校	171 /
5.6 大学	174 /
5.7 福祉施設	179 /
5.8 高齢者居住施設	182 /
5.9 認知症高齢者のための施設	186 /
5.10 病院	189 /
5.11 図書館	192 /
5.12 劇場・ホール	196 /
5.13 展示施設	199 /
5.14 事務所	202 /
5.15 葬祭施設	205
第6章 文献紹介	209
おわりに	225
編集委員略歴	226
索引	228