

出版に当たって	003	4.3 コミュニティ施設	江別市中央公民館／フレーメン音楽会	106
本書の使い方	004	4.4 図書館	小布施町立図書館 まらじょテラノ	108
各章の内容について	005	4.5 ホテル	ホテルドリームゲート舞浜	110
序 章 設計とはなにか？	006	4.6 記念館	長谷木記念館	112
第1章 発見・発想・試行を重視する第3の設計作業の考え方	011	4.7 芸術劇場	神奈川芸術劇場	114
1.1 建築設計環境の変化と必要な手法の見直し	012	4.8 病院	新潟市民病院	116
1.2 何のためのどのような作業か	016	4.9 教会	カトリック神戸中央教会	118
1.3 設計プロセスと評価軸	022	4.10 劇場・ホール	茅野市民館	120
1.4 有名建築賞受賞作品に見る調べる行為の多様性	026	4.11 特別養護老人ホーム	三愛福祉社会特別養護老人ホームのぞみ	122
		4.12 環境共生住宅	鳥取県環境共生住宅開発住宅夕日ヶ丘団地	124
		4.13 診療所	東京保健生協大塚診療所	126
		4.14 中間的仮設建築	九州大学ビッグオレンジヒルネット	128
		4.15 小学校	伊那東小学校	130
		4.16 研究施設	物質・材料研究機構 複合研究棟	132
		4.17 住宅	回折の家	134
第2章 設計のフィールド・場所を読み解く	029	第5章 見る測る知る考える		137
2.1 建築設計に重要な場所性・現場情報を捉える	030	5.1 個別の設計手法の意味合い		138
2.2 増築・改築において建築を捉え直す	038	5.2 設計のために測る調べる考える		140
2.3 建築空間を規定する人間の特性を捉える	048	5.3 パターンランゲージ・ワークショップ再考		142
2.4 人から聞く——アンケート・ヒアリングから	056	5.4 測る・調べることから広がる世界		144
第3章 フィールドワークからプログラムへ	059	5.5 測るためのノウハウ集		146
3.1 設計情報の整理と発見・発想の方法	060	5.6 調査・見学・発表会のルール／依頼・承認・心遣い		148
3.2 アルカシア建築賞受賞作品に見る多様な調べる行為の実例	070	5.7 直接測れないものを測る		150
3.3 調査から設計への展開事例／大学校舎編	084	第6章 役に立つ文献の紹介と解説		157
第4章 事例	095			
4.1 地域施設	大船渡市民文化会館・市立図書館、リアスホール／唐木田コミュニティセンター	096		
4.2 幼稚園	みじょうちえん	104	執筆者	170